

PROJET PÉDAGOGIQUE

ACCUEIL DE LOISIRS BELLEVIGNE EN LAYON



2024-2026

Les plannings d'activités ne font pas partie de notre fonctionnement. Le souhait est de proposer un lieu d'expérimentation pour les enfants. Chaque jour chacun d'entre eux vont pouvoir participer à la construction de la journée avec leurs envies sans obligation de production. Néanmoins, afin d'amener les enfants à la découverte de nouvelles pratiques artistiques, culturelles, environnementales ou sportives, nous proposons des activités parallèle qui nécessite d'anticiper une inscription particulière:

LES ATELIERS DU MERCREDI

LES TEMPS FORT DES VACANCES

- A la demi journée, la journée ou en veillée
- Proposition selon la classe
- A l'accueil de loisirs ou à l'extérieur
- Communication par période
- Avec un intervenant ou un animateur
- A pied, en vélo, en minibus ou en bus

Nous faisons vivre l'Accueil de Loisirs comme une grande maison où notre volonté est que chacun puisse trouver sa place dans le collectif. A chaque âges les enfants ont des besoins spécifiques. C'est dans ce sens que des espaces sont créés pour adapté au mieux leur accueil.



**LES
COCOONINGS
(TPS-GS)**

Un animateur référent

*Des espaces d'animation
aménagés (salle de sieste,
salle des Petits Bouchons)*

*Des propositions d'animations
adaptées au développement des
enfants*



**LA CASA DES
CM
(CM1-CM2)**

Un animateur référent

Une salle consacrée

*Un accompagnement aux
projets*

Afin d'accompagner les transitions à l'accueil de loisirs, l'équipe du Centre Socioculturel coopère afin que chaque enfant et famille vive sereinement leur arrivée ou leur départ. Nous proposons des temps **PASSERELLE**:

LES COCOONINGS



Pas à Pas: c'est la rencontre entre la halte-garderie et l'accueil de loisirs. Cela permet aux plus petits de l'accueil de loisirs de profiter d'un collectif plus restreint, et aux plus grand de la halte-garderie de préparer leurs départ vers des collectifs plus important. Les enfants peuvent se retrouver une matinée par mois avec deux animatrices référentes de chaque structure, dans un lieu repère qui est la salle des Petits Bouchons. Chaque rencontre est l'occasion de découvrir ou redécouvrir des activités adaptées.



LA CASA DES CM



C'est un projet qui lie l'accueil de loisirs de Bellevigne en Layon et le secteur jeunesse.

La Passerelle, c'est un espace réservé aux CM1, CM2 et 6ème, ayant pour objectif de faire la transition entre l'animation enfance et l'animation jeunesse.

Un espace adapté à leurs besoins et leurs envies qui se déroule sur certaines journées définies pendant les vacances scolaires.

D'autres espaces et rituels font vivre quotidiennement cette maison. Le jeu libre et les métiers sont des exemples de moments où l'enfant va pouvoir développer la socialisation, la conscience de soi, la confiance en soi, l'empathie, l'imagination, la curiosité, l'imagination et le plaisir.



- *Initié et régulé par l'enfant*
- *Des jouets et des objets de la vie quotidienne*
- *Dans un espace sécurisé*
- *L'animateur est présent et reste disponible*



Exemples:

- *Chef Cuistot: cuisinent le goûté, mettent le couvert, aident au service*
- *Les endormisseurs: accompagnent les enfants à la sieste, lisent une histoire*

Ayant conscience que la sédentarité en intérieur de l'enfant altère son développement et sa construction, nous souhaitons proposer un accueil qui (re)connecte l'enfant au vivant.

C'est pour répondre à cet enjeu que quotidiennement nous laissons la possibilité aux animateurs et aux enfants d'être dehors.

Depuis plusieurs années maintenant, la commune met à notre disposition un terrain, que l'on enrichie d'un bric-à-brac. Cet espace permet aux enfants d'expérimenter, créer, rêver et imaginer. Jusqu'à aujourd'hui nous occupons le camping de l'Ecluse à Thouarcé, anciennement "la green space", aujourd'hui nous la renommons "le nid".



Afin de permettre à l'enfant d'explorer librement le monde du vivant, il convient d'admettre un certain nombre d'aspect.

- ✓ **Accepter que l'enfant se salisse**
- ✓ **Lui fournir l'équipement adapté à chaque saison (cf page 11)**
- ✓ **Lui apporter les ressources nécessaire à son exploration**

NOS VALEURS



NOTRE CADRE

Pour vivre des temps de loisirs sereins en collectivité, il convient de poser un cadre. Le cadre correspond à nos limites. Ce cadre vient sécuriser l'accueil des enfants et permet de proposer différents espaces afin de favoriser l'épanouissement de chacun.



NOS OBJECTIFS

Afin de définir nos objectifs pour la période, il est nécessaire de s'appuyer sur deux autres projets.



Les objectifs de ce projet pédagogique ont été réfléchis et co-construit avec l'équipe d'animation et les familles. Les enfants eux ont pu également exprimer leurs envies et leurs attentes quand ils viennent à l'accueil de loisirs. Suite à ces échanges, nous identifions deux axes à développer: la participation de chacun à la vie de l'accueil de loisirs et le fait d'être dehors, dans la nature.

Nous avons donc déterminé deux objectifs afin de développer ces axes à l'accueil de loisirs:



ÊTRE IDENTIFIÉ COMME UN ESPACE OÙ CHAQUE INDIVIDU PUISSE PARTICIPER À FAIRE VIVRE LE PROJET DE LA STRUCTURE



AGIR POUR QUE LA NATURE SOIT AU COEUR DE L'ACCUEIL DU COLLECTIF ET PERMETTRE D'ANCER DES PRATIQUES DURABLES ET LOCALES DANS NOTRE FONCTIONNEMENT



ÊTRE IDENTIFIÉ COMME UN ESPACE OÙ CHAQUE INDIVIDU PUISSE PARTICIPER À FAIRE VIVRE LE PROJET DE LA STRUCTURE

comment ?

EN PERMETTANT À L'ENFANT D'ÊTRE ACTEUR DE SES JOURNÉES ET EN LUI LAISSANT LA PLACE POUR QU'IL FASSE SES CHOIX

En pratique:

Développer et faire vivre les métiers émergents (jardinier, reporter...)

Accepter le fait que l'enfant puisse ne rien faire. Qu'il ne soit pas contraint de produire et de laisser place à l'imagination

comment ?

EN ACCOMPAGNANT LES INITIATIVES D'ENFANT ET EN LEURS PERMETTANT UNE OUVERTURE SUR LE TERRITOIRE

En pratique:

Etablir de manière durable l'autofinancement pour réaliser des achats et des sorties

Concrétiser la création d'un périodique à l'initiative des enfants

comment ?

EN PRENANT EN COMPTE L'INDIVIDUALITÉ AU SEIN D'UNE EXPÉRIENCE COLLECTIVE

En pratique:

Constituer une instance de "parents ambassadeurs" qui viendrait représenter la parole des familles au Centre Socioculturel et/ou prendre part aux décisions concernant l'accueil de loisirs

Instaurer des temps d'analyse de pratique au sein de l'équipe d'animation afin de faire évoluer notre fonctionnement pour améliorer le plaisir au travail



AGIR POUR QUE LA NATURE SOIT AU COEUR DE L'ACCUEIL DU COLLECTIF ET PERMETTRE D'ANCRER DES PRATIQUES DURABLES ET LOCALES DANS NOTRE FONCTIONNEMENT

comment ?

EN INSTITUANT UNE CONSOMMATION SOBRE DANS NOTRE FONCTIONNEMENT

En pratique:

Aller au marché et chez les producteurs locaux pour confectionner les goûters

Se poser la questions des restes alimentaires, du réemploi et de l'achat de seconde main dès lors que l'on envisage de déboursier de l'argent

comment ?

EN INSTAURANT DES RITUELS POUR RÉDUIRE OU TRANSFORMER NOS DÉCHETS

En pratique:

Donner accès à un compost pour nos déchets biodégradables et en faire le suivis

Utiliser et détourner des déchets et des objets dans nos propositions d'ateliers

comment ?

EN RENDANT ACCESSIBLE LA NATURE DANS ET A L'EXTÉRIEUR DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

En pratique:

Collecter des habits et accessoires appropriés à la météo pour munir les enfants non équipés

Mettre a disposition des animateurs, des ressources afin d'animer des temps en pleine nature

Poursuivre l'élaboration de malle d'animation nature



Hiver



Manteau chaud, imperméable à capuche ou combinaison

Bonnet Tour de cou Moufles

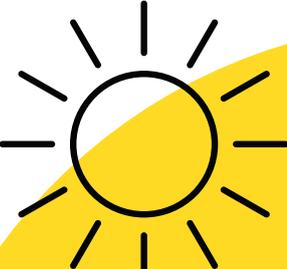





Après-ski



Pelures d'oignon: collants sous le pantalon et les chaussettes ou double chaussettes



Eté



Casquette ou chapeau



Lunettes de soleil



Antimoustique (spray ou bracelet) et crème solaire



Chaussures fermés

EQUIPEMENT DE BASE



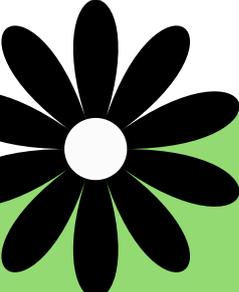
T-shirt léger à manches longues

Une tenue complète de rechange si l'équipement n'est pas adapté



Pantalon long de couleur pas trop foncée (pour voir les tiques).

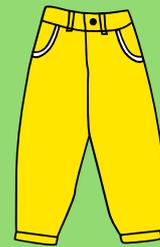
Chaussettes à passer par-dessus le bas du pantalon.

Printemps



Manteau léger, imperméable à capuche



Éventuellement pantalon imperméable



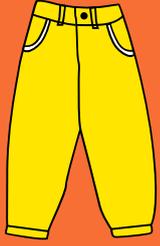
Bottes



Automne



Manteau léger, imperméable à capuche



Éventuellement pantalon imperméable



Bottes

EN IMAGES ...

